

## **Likabehandlingsplan = Förskolans arbete för att främja allas lika värde och trygghet.**

Enligt skollagen ska alla verksamheter som innefattas av skollagen, ha en likabehandlingsplan.

Lagens syfte är att förtydliga förskolans ansvar, när det gäller att garantera allas trygghet i förskolan, både barn och personals.

Lagen innebär att barn, får ett lagligt skydd mot trakasserier och annan kränkande behandling.

Bestämmelser i skollagen förbjuder diskriminering och kränkande behandling.

De ställer också krav på att verksamheterna driver ett målinriktat arbete för att främja barns rättigheter och möjligheter samt för att förebygga och förhindra trakasserier och kränkande behandling.

Kränkande behandling, detta är ett gemensamt ord för olika former av kränkningar och trakasserier.

### **Kränkningar:**

- Kan upplevas som ett uttryck för makt och förtryck. Ex. knuffar, slag, hot, svordomar, öknamn, utfrysning, grimaser.
- Enligt skollagen ska alla verksamheter som innefattas av skollagen, ha en
- Drabbar såväl barn som vuxna.
- Kan uppkomma vid enstaka tillfällen och som upprepade handlingar
- Enligt lagen menar man att små barn inte utsätter varandra medvetet för kränkningar. (Definition småbarn 1-3 år)

### **En person, barn-vuxen är skyddad mot diskriminering utifrån de 7 diskrimineringsgrunderna.**

- Direkt diskriminering: Någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan.
- Indirekt diskriminering: Någon missgynnas genom en tillämpning av en bestämmelse som framstår som neutral, men missgynnar ngt barn utifrån diskrimineringsgrunderna.
- Trakasserier: En behandling som kränker ett barns värdighet, som har koppling till någon av diskrimineringsgrunderna.
- Sexuella trakasserier
- Etnisk tillhörighet
- Funktionshinder
- Sexuell läggning

## Vision

På Trollflöjtens förskola vill vi att personal, föräldrar och barn ska känna sig trygga.

Alla ska bemötas och behandlas med respekt.

Vi vill att vår förskola, ska sträva mot **nolltolerans**, gällande kränkande behandling, beteende och diskriminering. Detta gäller mellan alla relationer inom vår förskola, barn-barn, vuxen-barn, vuxen-vuxen.

## Mål

- Att föräldrar och barn känner till förskolans likabehandlingsplan och hur vi arbetar utifrån den, genom olika metoder/ tillvägagångssätt.
- Att all personal aktivt arbetar med läroplanens värdegrund, så som att alla på förskolan ska lära sig att ta hänsyn, samarbeta, kommunicera, lösa konflikter samt att behandla varandra med respekt.

## Främjande och förebyggande arbete

- Alla barn är allas ansvar, vi vill att alla barn ska känna en trygghet med alla pedagoger på förskolan.
- Bemötande, vi bemöter dagligen alla som kommer till vår förskola med öppenhet och respekt.
- Alla vuxna ska vara goda förebilder, skapa ett bra klimat, reflektera över vårt förhållningssätt och vår gemensamma värdegrund.

## TROLLFLÖJTENS VÄRDEGRUND

- **S** skapa Trygghet - Vi ska skapa trygghet genom att vara en bra förebild och en god kamrat.
- **A** ansvarstagande - Vi ska ta ansvar, visa hänsyn och lyssna på och hjälpa andra.
- **T** tydlig målinriktning - Vi ska ha tydliga mål med det vi gör och ge tydlig feedback.
- **S** sprida glädje - Vi ska bidra till att sprida glädje och att vi har roligt tillsammans
- **A** anta utmaning - Vi ska utmana oss själva och respektera olikheter.
- Aktivt deltagande av personalen i barnens lek, och därigenom kunna förmedla de sociala normer som är önskvärda, aktivt eller passivt beroende på lek eller situation.
- Att personal och barn gemensamt skapar regler för hur man ska vara mot varandra och hur man är en bra kompis.

## Förebyggande åtgärder och insatser:

## **Arbeta förebyggande i barngruppen med:**

- Drama-Musik
- Samtal kring barnens olikheter, ursprung, förmågor och olikheter.
- Kompissol, förhållningssätt mot varandra.” Hur är man en bra kompis? Barnen får lägga till olika solstrålar på en sol där man skriver olika tankar om hur man ska vara mot en kompis. Ex hjälpsam
- Observationer, gemensam loggning av barnen på personalmöten (genomgång av vad som händer mellan barn i olika relationer på vår förskola)
- Ansvarig och personal har en genomgång av likabehandlingsplanen varje termin och reflekterar över den.
- Vid inskolning presenterar man likabehandlingsplanen och förklarar dess funktion för föräldrarna.
- Att arbeta med att få föräldrars delaktighet och få in information av dem om ev saker som känns oroande och otryggt antingen, genom att de kan skicka mail eller använda sig av vår RIS OCH ROS-LÅDA
- Skapa en trygg miljö och Arbeta from vt 14, utifrån” Husmodellen”, en praktisk metod för att upptäcka och förebygga diskriminering och trakasseri på förskolan. I denna söker man information av barnen, genom bilder för att finna platser på förskolan där barnen ev känner sig oroliga-otrygga.

## **Rutiner för att utreda och åtgärda kränkning och diskriminering**

- Dokumentera händelsen på särskild blankett.
- Informera chefen på förskolan, samt att all personal får kännedom om händelsen.
- Göra en gemensam handlingsplan, över hur vi ska hantera detta. Hur vi som personal ska agera och hur vi ska arbeta, med det som hänt i barngruppen, för att undvika att det upprepas.
- Informera inblandade föräldrar.

## **Vid upprepade eller mycket allvarliga kränkningar**

- Ha ett enskilt möte med föräldrarna, där vi pratar om vad vi ska göra åt det som hänt, visa vår handlingsplan.
- Uppföljning/utvärdering av hur allt har utvecklats. Både genom diskussion i personalgrupp och utifrån ett möte med föräldrarna.

